

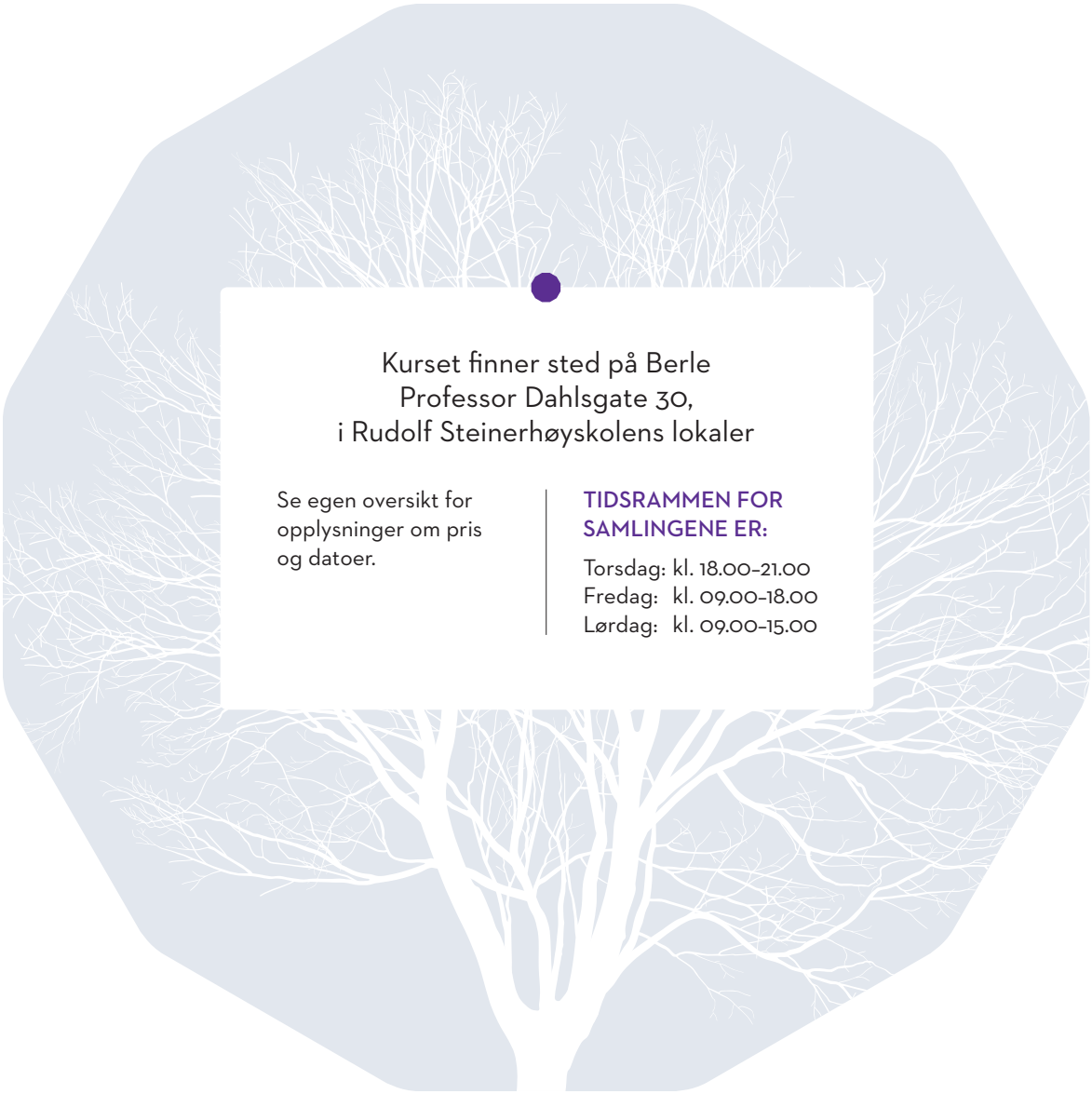
SEA Quinta

Selvforvaltning og tregrening
i kulturinstitusjoner

•
- EN ETTÅRIG LEDELSESUTDANNELSE

SEA  **Quinta**

Social Ecology Associates



Kurset finner sted på Berle
Professor Dahls gate 30,
i Rudolf Steinerhøyskolens lokaler

Se egen oversikt for
opplysninger om pris
og datoer.

**TIDSRAMMEN FOR
SAMLINGENE ER:**

Torsdag: kl. 18.00–21.00
Fredag: kl. 09.00–18.00
Lørdag: kl. 09.00–15.00

SEA QUINTA INVITERER TIL EN ETTÅRIG LEDELSESUTDANNELSE!

Ikke minst steinerskolene, men også steinerbarnehagene står overfor et stort generasjonsskifte.

- *Hva skal til for at steinerpedagogikken også i fremtiden oppleves som det optimale tilbudet for barn og unge?*
- *Hvem har ansvaret for en fornyende utvikling?*
- *Hvem har definisjonsmakt for hva som er steinerpedagogikk på den enkelte skole eller barnehage?*
- *Hva er selvforvaltning?*
- *Hva betyr det at skoler og barnehager er kulturlivsinstitusjoner?*
- *Hva er daglig leders myndighet og ansvar?*
- *Hva er styrets myndighet og ansvar?*
- *Hva er kollegiet, pedagogenes ansvar?*

Dette er sentrale temaer for oss og danner basis for kursrekken du er invitert til å være med på.

SEA Quinta har i en årrekke arbeidet med ledelse og organisasjonsutvikling i kulturinstitusjoner (skoler, barnehager, Camphill o.a.). På denne bakgrunn har vi nå satt sammen et kurs som består av 6 tredagers samlinger på et år.

Vi mener at kurset vil være en god forberedelse for medarbeiderskap og ledelsesansvar i virksomhetene.

I utgangspunktet er kurset rettet inn mot antroposofisk orienterte virksomheter, men også andre interesserte er hjertelig velkomne.

Vi har god erfaring med å ha med deltakere fra andre virksomheter enn de som har en antroposofisk inspirert formålsparagraf for virksomheten.

Innholdet og temaene er «for verden», og har allmenn verdi.

Fagfordypningen er preget av Rudolf Steiners tanker om sosial tregrening, selvforvaltning og sosial fornyelse og de fleste av våre eksempler er hentet fra virksomheter med antroposofisk inspirert formålsparagraf.

VÅR INSPIRASJON

Vårt grunnsyn er basert på Rudolf Steiners tanker om selvforvaltning innenfor rammen av den sosiale tregreningen. (Rudolf Steiner: «Kjernepunktene i det sosiale spørsmål» (1919). Utgitt på norsk på Vidarforlaget under tittelen «Tregrening» i 2008.)

Den første til å sammenfatte og løfte frem Steiners sosiale impuls var nederlenderen Bernhard Lievegoed som i 1954 startet Nederlandske Pedagogiske Institutt (NPI). Da impulsen ble etablert i England, fikk den betegnelsen Social Ecology Associates (SEA).

Det er rød tråd fra hans arbeid, som blant andre ble fulgt opp av Alexander Boos, Friedrich Glasl og til aktive bidragsytere i dag som Otto Scharmer og dagens SEA-virksomheter med Hans Brodal i spissen.



Vårt grunnsyn er basert på Rudolf Steiners tanker om selvforvaltning innenfor rammen av den sosiale tregreningen.

SOSIALØKOLOGI

Sosialøkologi kjennetegnes på samspillet mellom individuell utvikling og utviklingen som skjer i den enkelte virksomheten. Som individer står vi i gjensidig avhengighet til hverandre.

De sosialøkologiske konseptene, metodene og verktøy bygger på at det enkelte individ i sin egen utvikling, kan kjenne disse igjen i seg selv.

De er hjelpemidler for å gi medarbeidere og ledere i en virksomhet inspirasjon og muligheter til å oppdage, håndtere og utvikle sosiale ferdigheter og evner i de mellommenneskelige prosessene.

Vi har ikke én organisasjonsmodell som alle institusjoner skal formes etter.

Slik steinerpedagogikken søker å stimulere det enkelte barns utvikling til å finne sin oppgave i livet, søker sosialøkologien å stimulere at ulike institusjoner finner sin form etter sin egenart.

Dette er ekstra viktig i vår tid ettersom risikoen for at tilpasninger til ytre krav fra myndighetene, kan føre til at institusjoners sosiale oppgaver trer i bakgrunnen.

METODIKK

Slik lærerplan, ulike fag og metodikk er viktige redskaper for å stimulere elevene innenfor skolen, tilstreber vi å vise til ulike faser i en organisasjons utvikling og bevisstgjøre forskjellige verktøy som kan benyttes i sosiale situasjoner. Hvis vi skal utvikle god ledelse, må vi bli klar over hva ledelse er, og hvordan god ledelse arter seg i ulike situasjoner.

Hva fremmer godt samarbeide og hvilke symptomer viser at det er fare for konflikt?

Steiner omtaler dette området som den sosiale oppgaven, og i dette samspillet betoner vi både fellesskapets utfordringer og bestrebelser, så vel som individets oppgave med å stemme sitt eget sosiale instrument, seg selv.



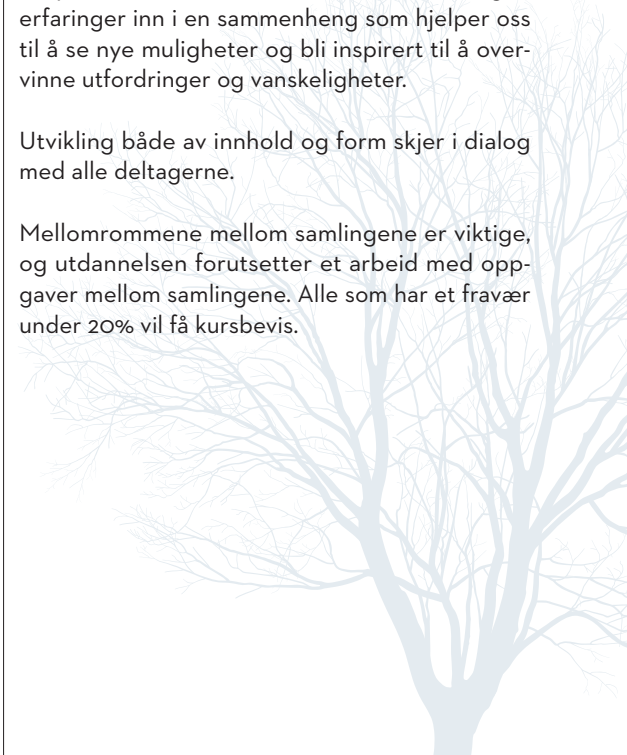
Hvis vi skal utvikle god ledelse, må vi bli klar over hva ledelse er, og hvordan god ledelse arter seg i ulike situasjoner.

SAMLINGENES UTFORMING

Til grunn for den metodikken som vi benytter, er det viktig å belyse aktuelle spørsmål også med hjelp av kunstneriske aktiviteter, ikke minst social-eurytmi. Det bidrar til at vi kan stille våre egne erfaringer inn i en sammenheng som hjelper oss til å se nye muligheter og bli inspirert til å overvinne utfordringer og vanskeligheter.

Utvikling både av innhold og form skjer i dialog med alle deltagerne.

Mellomrommene mellom samlingene er viktige, og utdannelsen forutsetter et arbeid med oppgaver mellom samlingene. Alle som har et fravær under 20% vil få kursbevis.



Oversikt over
SEA QUINTAKURSET:
selvforvaltning og tregrening i kulturinstitusjoner

1.

SAMLING

KULTURLIV

- Om den sosiale tregrening med ekstra betoning av kulturlivet.
- Verdien av klare målsetninger
- 7 aspekter ved ledelse.
- Om å forberede gode prosedyrer.

På alle samlingene har vi:

- Den individuelle skoleringsveien, bl.a. den 8-foldede skoleringsveien,- den individuelle, sosiale skoleringsveien.

2.

SAMLING

FRA KULTURLIV TIL RETTSLIV. SOSIAL FORNYELSE

- Organisasjoners utviklingsfaser.
- Styring basert på demokrati, men innredet som republikker.
- Selvforvaltning i lys av dagens lovgivning.
- Hvordan lede gode prosesser?
- En fri skole i vår tid.

3.

SAMLING

RETTSLIV. SAMSPILL MELLOM VIRKSOMHETEN OG DEN ENKELTE MEDARBEIDER.

- Tregrening i makro/meso/ mikro- perspektiv.
- Beslutningsfaser.
- Den vanskelige samtalen.
- Personalkurs: Den enkelte og fellesskapet.
- Kontrakter og avtaler.
- Personalbehandling.

4.

SAMLING

RETTSLIV / SOSIALE UTFORDRINGER OG FORNYELSE

- Samarbeide og konflikt.
- Om konflikters utvikling og verktøy for å takle konflikter.
- Fra stridslystne og konfliktskye til konfliktvåkne.
- Den gode samtalen.
- U-prosedyren / Lemniskaten når man vil tydeliggjøre ny policy og ny utvikling.

5.

SAMLING

NÆRINGS LIV / ØKONOMI

- Økonomikurs for ledere.
- Økonomiforståelse er en nødvendighet også for selvforvaltning.
- Lønn og lønnstenkning.
- Tabeller og tariffier.
- Egne avtaler. Tariffer inneholder mye policy.

6.

SAMLING

NÆRINGS LIV / DIALOG MED SAMFUNNET

Den sosiale hovedloven som grunnlag for ledelse og for organisasjon av virksomhetens møte med samfunnet og bidrag til samfunnsutvikling. Hvordan møter vi andres behov? Sivilsamfunnet som en kulturell kraft. Virksomhetens rolle i samfunnet. Sammenfatning av de tre funksjonene i samfunnet. Tilbakeblikk. Hvordan kan vi skape kontinuitet i vår utviklingsprosess?

Ansvarlige for utdannelsen:

SEA Quinta ved Helle Rosenvinge,
Finn-Einar Kollstrøm i samarbeid med
Moveyou ved Mary Barratt-Due.

Påmelding og kontakt:

SEA Quinta Norge
Eckersbergsgate 4
0266 Oslo

E-post: helle@seaquinta.no
finn-einar@seaquinta.no

Tlf: (0047) 22 55 51 57
Mobil: Helle Rosenvinge: 900 66 042
Finn-Einar Kollstrøm: 911 45 541